

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Rannebergsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Rannebergsskolan** och bygger på svar från **19** elever av **36** vilket ger en svarsfrekvens om **53%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

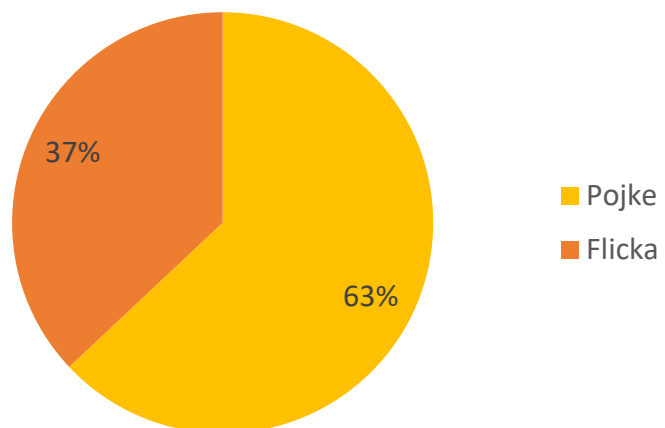
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

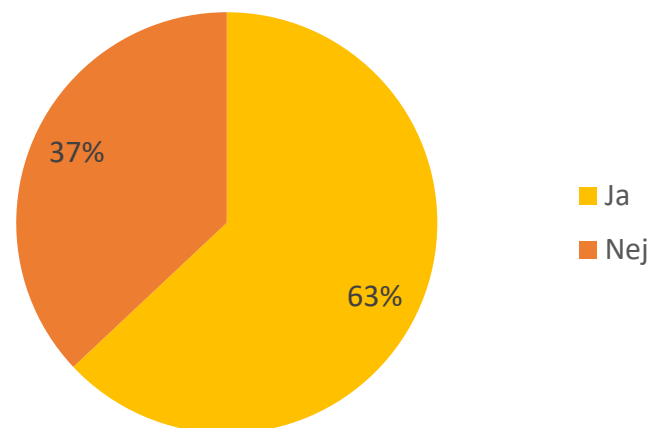
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			82	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			75	81	82	84
Delaktighet och inflytande			72	79	78	80
Grundläggande värden i skolan			78	81	83	85
Skolmiljö			46	70	70	71
Stimulans			82	91	89	90
Studiero			74	55	54	55
Trygghet			72	82	83	85
Veta vad som krävs			77	83	81	82
Fritidshem			47	78	78	79
Skola och framtid			86	78	69	69
Helhet			69	82	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	82	78	90
Argumentation och kritiskt tänkande	75	69	86
Delaktighet och inflytande	72	70	77
Grundläggande värden i skolan	78	76	81
Skolmiljö	46	43	51
Stimulans	82	81	86
Studiero	74	72	76
Trygghet	72	67	79
Veta vad som krävs	77	72	86
Fritidshem	47	46	48
Skola och framtid	86	86	86
Helhet	69	67	74

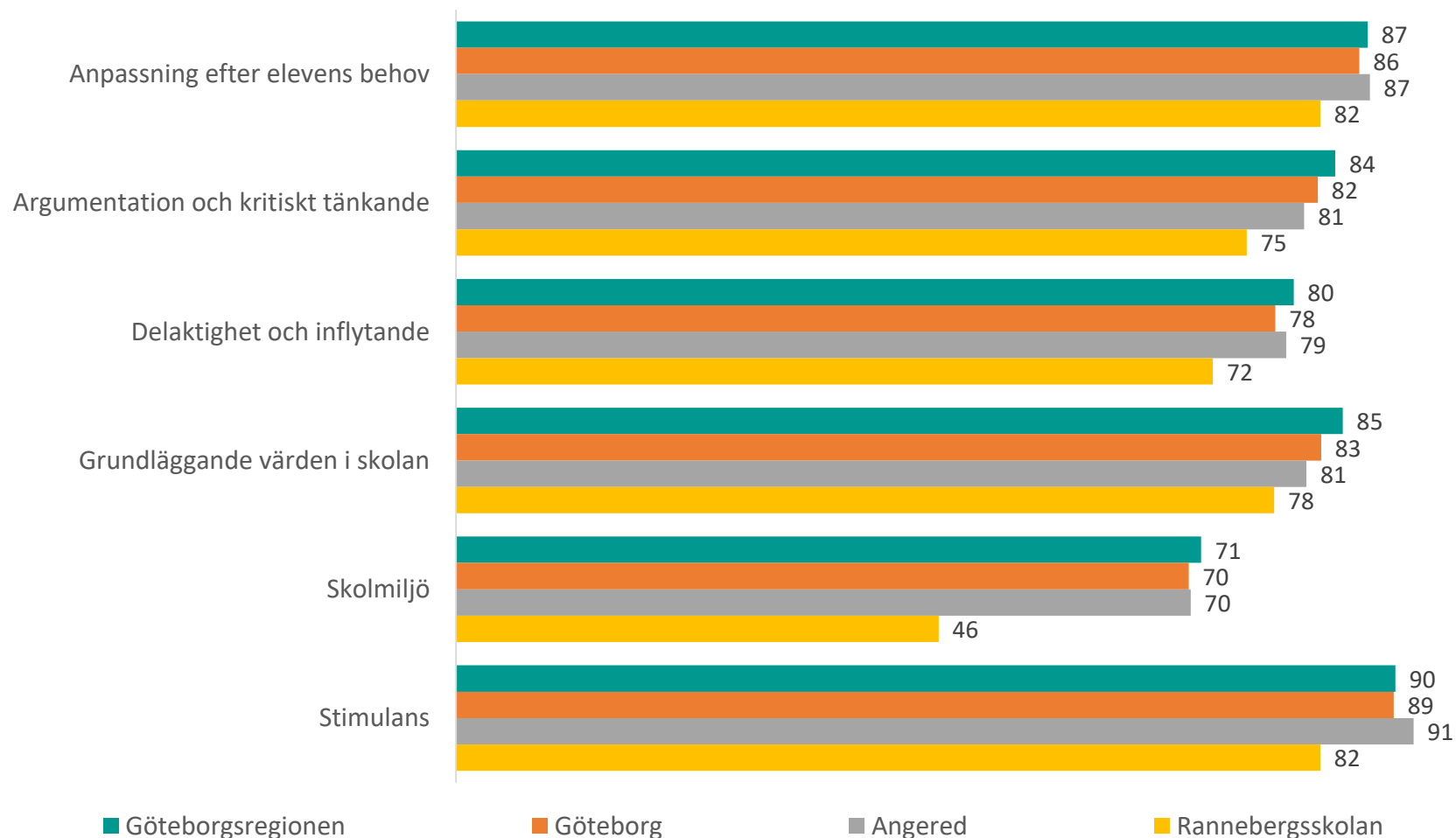
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



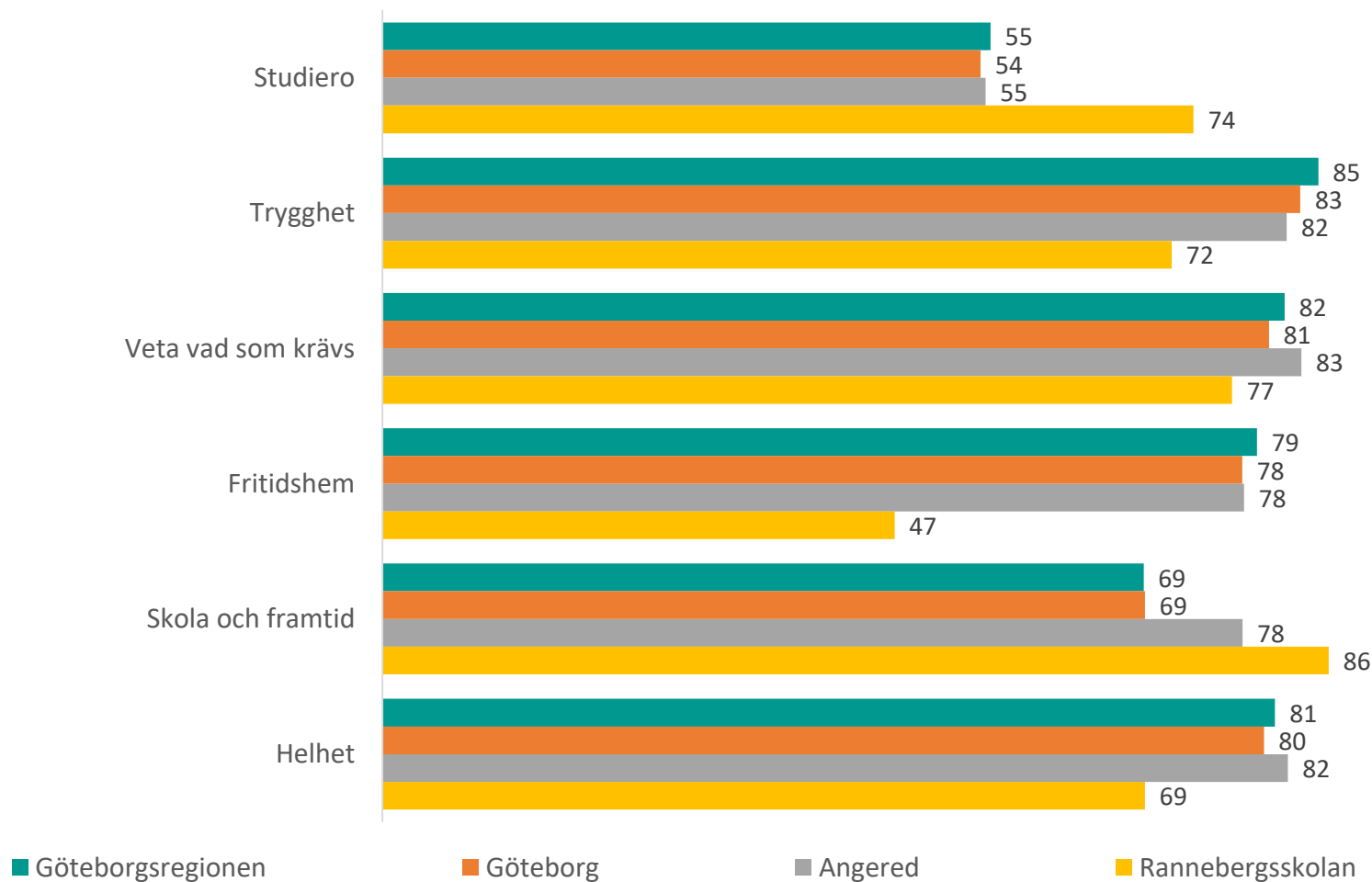
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



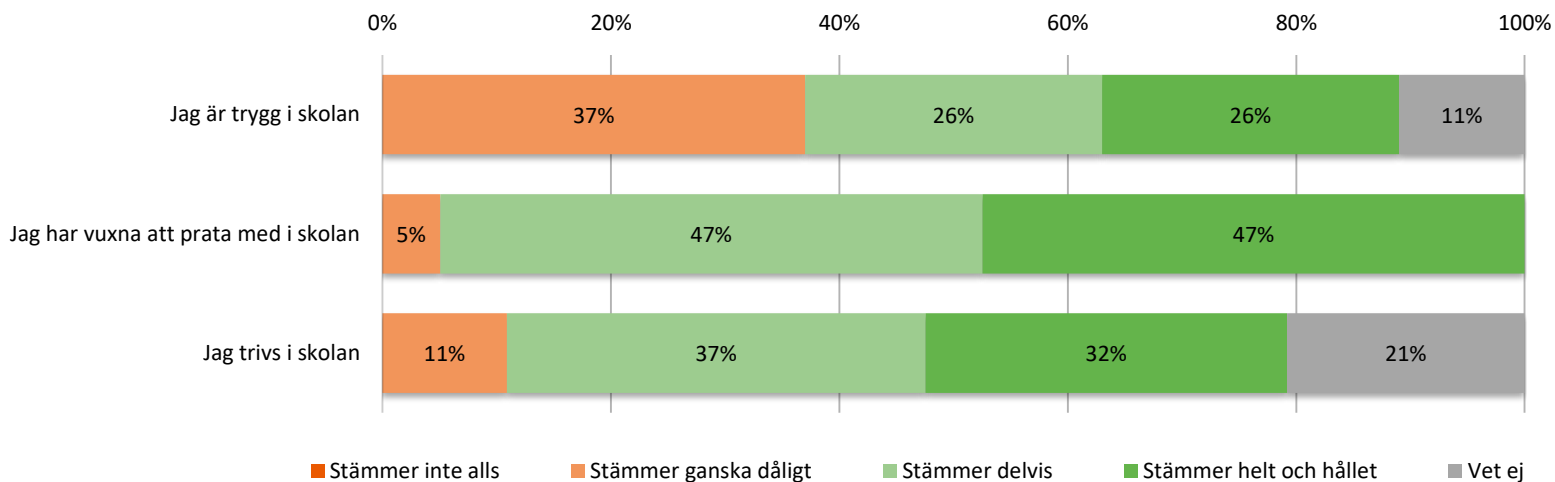
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			63	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			81	81	82	84
Jag trivs i skolan			76	81	83	84

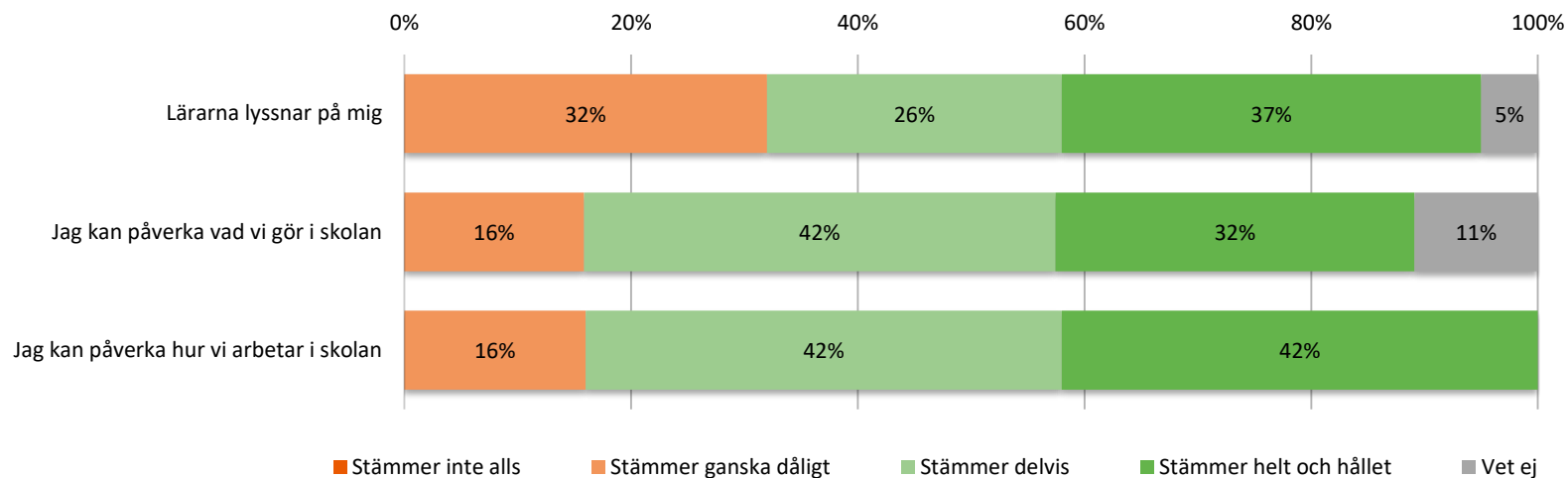
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



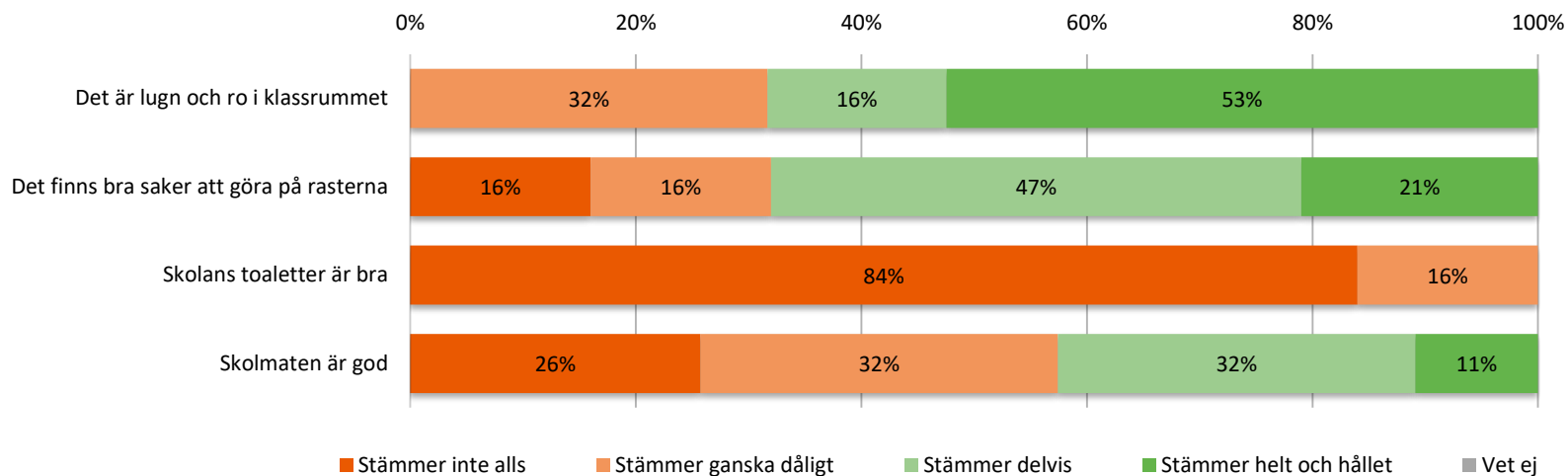
	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			69	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			73	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			75	78	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			74	55	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			58	83	83	84
Skolans toaletter är bra			5	42	45	47
Skolmaten är god			42	74	72	72

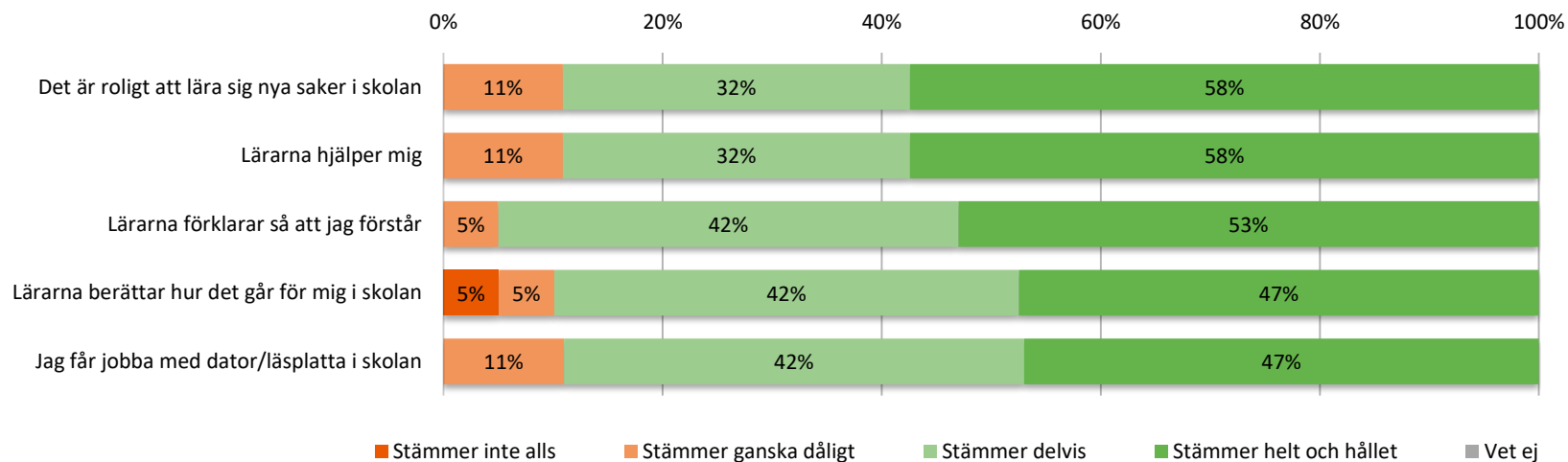
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			82	91	89	90
Lärarna hjälper mig			82	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			82	86	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			77	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			79	80	79	80

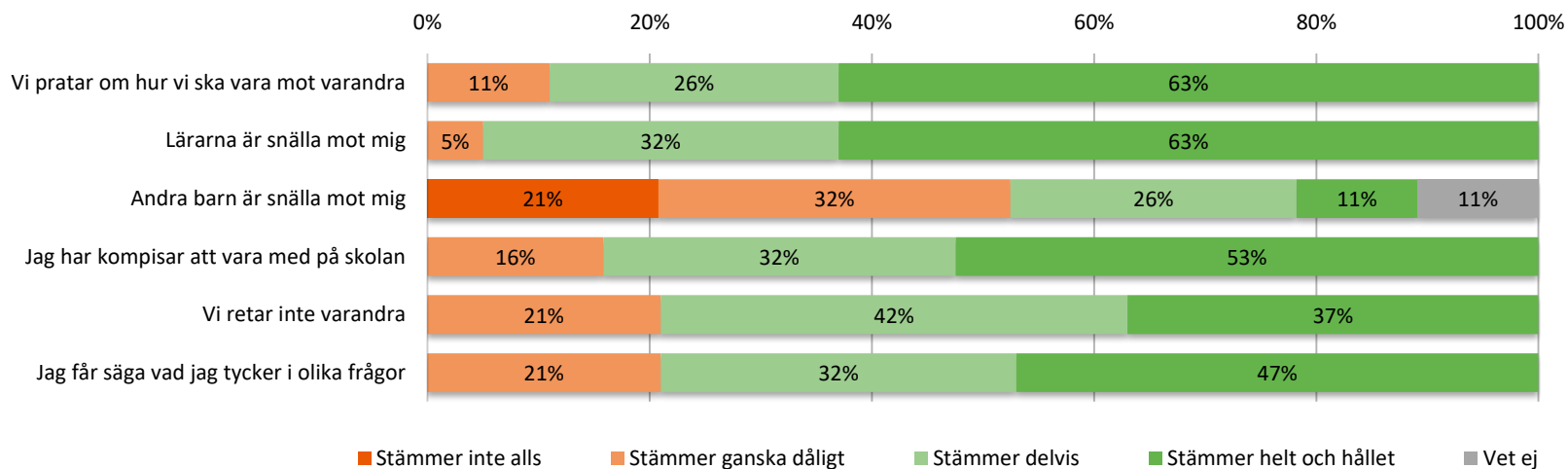
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



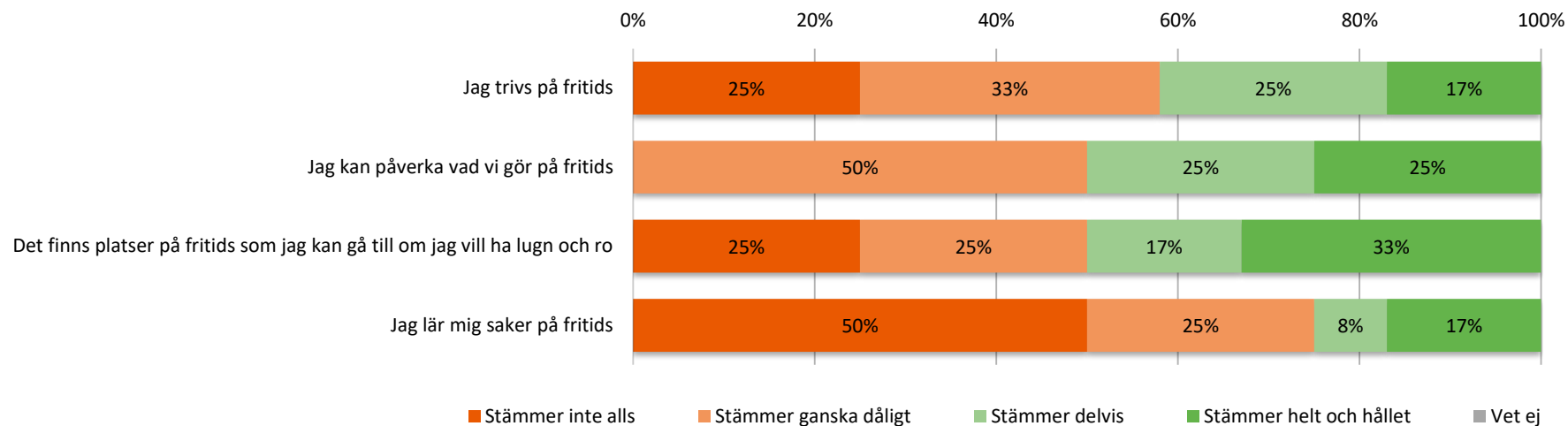
	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			84	90	88	89
Lärarna är snälla mot mig			86	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig			43	69	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			79	90	90	91
Vi retar inte varandra			72	71	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			75	81	82	84

Resultat per fråga

Fritidshem



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			44	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			58	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			53	74	72	73
Jag lär mig saker på fritids			31	79	75	77

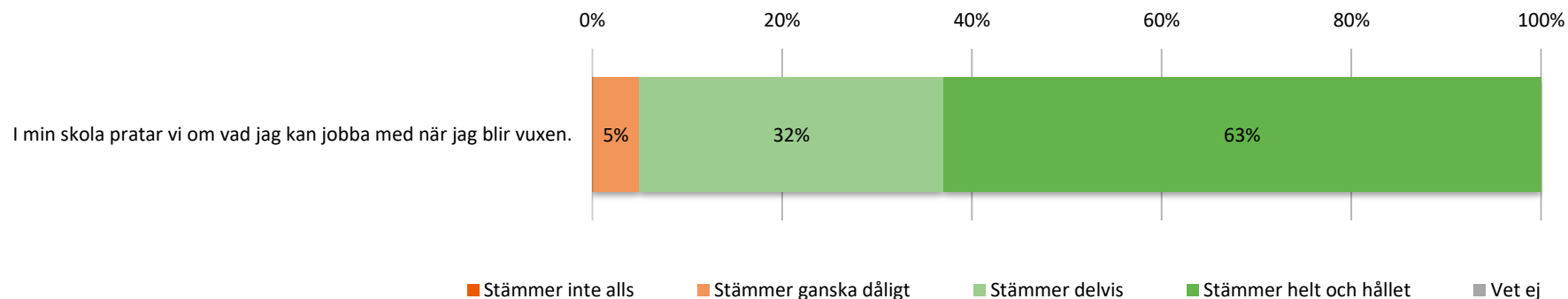
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			86	78	69	69

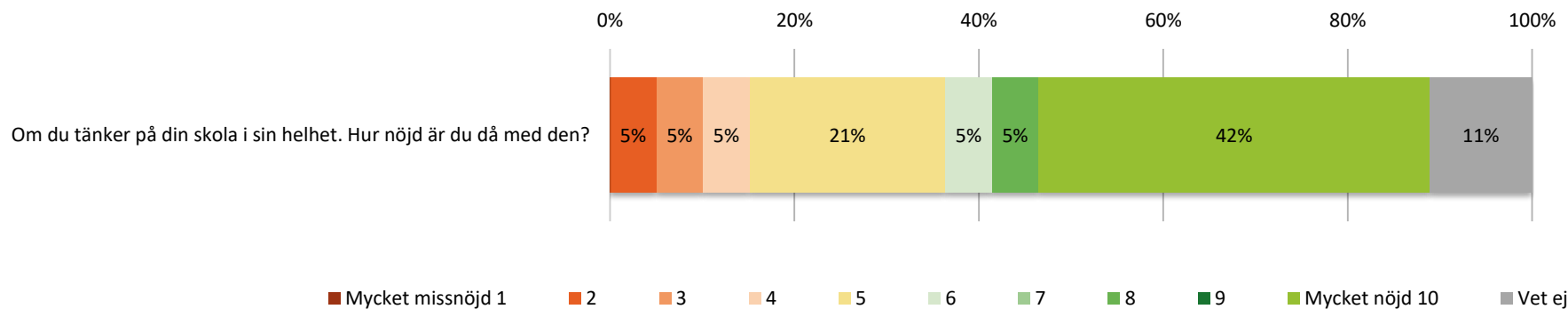
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			69	82	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Rannebergsskolan	82	75	72	78	46	82
2A	98	97	91	92	50	97
2B	65	52	53	63	42	67

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Rannebergsskolan	74	72	77	47	86	69
2A	100	85	97	65	87	90
2B	44	59	56	33	85	51

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	7	42 %	29 %
Stämmer delvis	26 %	5	17 %	43 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	33 %	14 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	47 %	9	58 %	29 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	33 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	7	33 %	43 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	25 %	43 %
Vet ej	21 %	4	25 %	14 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer delvis	26 %	5	33 %	14 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	33 %	43 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	17 %	14 %
Stämmer delvis	42 %	8	42 %	43 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	25 %	43 %
Vet ej	11 %	2	17 %	0 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	17 %	14 %
Stämmer delvis	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	33 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer delvis	16 %	3	17 %	14 %
Stämmer helt och hållet	53 %	10	50 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	16 %	3	17 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	17 %	14 %
Stämmer delvis	47 %	9	58 %	29 %
Stämmer helt och hållet	21 %	4	8 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	84 %	16	75 %	100 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	25 %	0 %
Stämmer delvis	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	26 %	5	33 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer delvis	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	0 %	29 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer delvis	32 %	6	42 %	14 %
Stämmer helt och hållet	58 %	11	50 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	58 %	11	50 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	53 %	10	42 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	8	42 %	43 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	42 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer delvis	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	42 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	17 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	5	25 %	29 %
Stämmer helt och hållet	63 %	12	58 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	63 %	12	58 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	21 %	4	25 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer delvis	26 %	5	25 %	29 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	0 %	29 %
Vet ej	11 %	2	17 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	25 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	53 %	10	42 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	4	17 %	29 %
Stämmer delvis	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	33 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	4	33 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	25 %	43 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	42 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	63 %	12	67 %	57 %
Nej	37 %	7	33 %	43 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	25 %	3	25 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	4	38 %	25 %
Stämmer delvis	25 %	3	25 %	25 %
Stämmer helt och hållet	17 %	2	12 %	25 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	50 %	6	50 %	50 %
Stämmer delvis	25 %	3	25 %	25 %
Stämmer helt och hållet	25 %	3	25 %	25 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	25 %	3	25 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	3	25 %	25 %
Stämmer delvis	17 %	2	25 %	0 %
Stämmer helt och hållet	33 %	4	25 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	50 %	6	38 %	75 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	3	38 %	0 %
Stämmer delvis	8 %	1	12 %	0 %
Stämmer helt och hållet	17 %	2	12 %	25 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	6	25 %	43 %
Stämmer helt och hållet	63 %	12	67 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	25 %	3	25 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	3	25 %	25 %
Stämmer delvis	17 %	2	25 %	0 %
Stämmer helt och hållet	33 %	4	25 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	5 %	1	8 %	0 %
3	5 %	1	8 %	0 %
4	5 %	1	8 %	0 %
5	21 %	4	17 %	29 %
6	5 %	1	0 %	14 %
7	0 %	0	0 %	0 %
8	5 %	1	8 %	0 %
9	0 %	0	0 %	0 %
Mycket nöjd 10	42 %	8	42 %	43 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %
Är du...				
Pojke	63 %	12	100 %	0 %
Flicka	37 %	7	0 %	100 %